

## Lernfeld 11/12

## 4-stündig

## Schuljahr 20/21

Stand:15.10.2020

**Aufgrund der aktuellen Coronalage sind Abweichungen möglich.**

Monat	Tehmen
September	<p><b>Röntgenkurs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dentalröntgengerät</li> <li>- Aufbau Röntgenröhre</li> <li>- Eigenschaften der Röntgenstrahlen</li> </ul> <p><b>Skript 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeiner Überblick Prothetik</li> <li>- Einteilung in festsitzenden, herausnehmbaren und kombinierten Zahnersatz</li> <li>- entsprechend für Kassenpatienten, Verblendgrenzen</li> <li>- verschiedene Formulare (Kasse)</li> <li>- Der HKP – Kürzel für B,R,TP</li> <li>- Bonusheft</li> <li>- Befundorientierte Festzuschüsse</li> <li>- Übungen</li> </ul>
Oktober	<p><b>Röntgen</b></p> <p><b>Skript 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abformungen (Löffel und Materialien, Abrechnung Bema/GOZ)</li> <li>- Übungen</li> <li>- vorbereitende Maßnahmen (Abrechnung Bema/GOZ)</li> <li>- Übungen</li> <li>- Provisorien</li> </ul> <p><b>Skript 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pulpäre Stifte (konfektioniert/ gegossen)</li> <li>- Leistungsabrechnung Bema/GOZ</li> </ul>
November	<p><b>Röntgen</b></p> <p><b>Skript 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelkronen (Präparationsarten) (Abrechnung Bema/GOZ)</li> <li>- Übungen HKP Kronen</li> </ul> <p><b>Skript 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau von Brücken</li> <li>- Brückenarten</li> <li>- Behandlungsablauf</li> <li>- Abrechnung Bema/GOZ</li> <li>- Übungen HKP Brücken</li> </ul>
Dezember	<p><b>Röntgen</b></p> <p><b>Skript 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau Teilprothesen</li> <li>- Arbeitsabläufe zur Herstellung von Teilprothesen</li> <li>- Halteelemente</li> <li>- Leistungsabrechnung Teilprothesen BEMA/GOZ</li> <li>- Übungen HKP Teilprothesen</li> </ul>

Januar	<b>Skript 6:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Totalprothese/CDP</li> <li>- Arbeitsabläufe zur Herstellung einer TP</li> <li>- Relationsbestimmungen</li> <li>- Unterfütterungen</li> <li>- Leistungsabrechnung BEMA/GOZ</li> <li>- Übungen HKP TP/CDP</li> <li>- Pflege von ZE</li> <li>- Eingliederung von ZE</li> <li>- Übungen</li> </ul>
Februar	<b>Skript 7:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederherstellungsmaßnahmen</li> <li>- Übungen HKP</li> </ul>

## Lernfeld 11

Stand:15.10.2020

## 4-stündig

## Schuljahr 20/21

Aufgrund der aktuellen Coronalage sind Abweichungen möglich.

Monat	Themen
Februar	<b>Skript 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formen der Prophylaxe: Individual-, Gruppen-, Kollektivprophylaxe</li> <li>- 4 Säulen der Prophylaxe:               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1. Zahngesunde Ernährung)</li> <li>(2. Sorgfältige Mundhygiene)</li> <li>(3. Regelmäßige Fluoridierung)</li> <li>(4. Zahnärztliche Maßnahmen)</li> </ol> </li> <li>- zu 1. Zahngesunde Ernährung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfluss der Essgewohnheiten auf die Zahngesundheit</li> <li>- Zuckerersatzstoffe: Süßstoffe und Zuckeraustauschstoffe</li> <li>- Zahnmännchen, zuckerfreie Nahrungsmittel, pH- Wert</li> <li>- Verdauungssystem: Schema Körper, Verdauungsabschnitte, v.a. Leber, Pankreas...</li> </ul> </li> <li>- Ernährung/Nahrungsmittel (Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße)</li> </ul>
März	<b>Skript 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu 4. Zahnärztliche Maßnahmen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaqueindices: API, VPI, Quigley-Hein</li> <li>- Gingivaindices: PBI, (modifiziert) SBI,</li> <li>- Taschensekretbestimmung</li> <li>- IPs (Abrechnung Bema/GOZ)</li> <li>- Fissurenversiegelung (Ablauf, Instrumente, Abrechnung Bema/GOZ)</li> </ul> </li> </ul> <b>Skript 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu 2. Sorgfältige Mundhygiene:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahnbürsten (Aussehen, verschiedene Arten)</li> <li>- Interdentalpflege</li> <li>- Zahnpasta</li> <li>- Zahnputztechniken: Unterscheidung Kinder und Erwachsene</li> <li>- Fones, KAI- Methode, Bass-Technik mit Demonstrationen</li> <li>- Übungen</li> </ul> </li> </ul>

April	<b>Skript 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu 2. Sorgfältige Mundhygiene:</li> <li>- Zahnbeläge: Plaque/Biofilm, Zahnstein, Konkremente (u. deren Zusammenhänge)</li> <li>- Zusammensetzung, Stoffwechsel</li>   <li>- zu 3. Regelmäßige Fluoridierung:</li> <li>- Fluoride (Wirkung, lokale/ systemische Anwendung)</li> </ul>
Mai	<b>Skript 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KFO: Begriffsbestimmungen (Eugnathie Dysgnathie)</li> <li>- Bissituationen: Frontzahn-, Seitenzahnbereich</li> <li>- Auswirkungen: Ästhetik, Kaufunktion</li> <li>- Zahnstellungen, Kieferanomalien</li> <li>- Begriffsbestimmungen: bad habits, Hyper -, Hypo-, Anodontie...</li> <li>- Therapiemöglichkeiten: herausnehmbar/ festsitzend, Extraktionen, kieferchirurgische Maßnahmen</li> </ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abschlussprüfung</li> </ul>